



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergacanicattini.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Autorizzazione AOODGEFID/ 7917 del 27/03/2018

Progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, "Scelgo il mio futuro", CUP H95B17000530006

Prot. vedi file di segnature in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 28/01/2019

All'Albo

Amministrazione trasparente

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.*

Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

*Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 - **Avviso di selezione di personale INTERNO cui conferire incarico di VALUTATORE e TUTOR nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di “Orientamento e ri-orientamento”, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID\n. 2999\2017 del 13/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui all'Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

VISTE le delibere degli Organi Collegiali

VISTO il progetto “Scelgo il mio futuro” presentato da questa Istituzione Scolastica nei termini e nelle forme stabilite dall'Avviso prot. AOODGEFID\n. 2999\2017 del 13/03/2017 del MIUR

VISTA nota prot. AOODGEFID\ n. 3500 del 22-02-2018 con cui è stata la modifica apportata, d'ufficio, al piano finanziario nel rispetto del Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato nella Gazzetta ufficiale dell'Unione Europea in data 15 novembre 2017.

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID\7370 del 20 marzo 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l'avvio delle attività;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/ 7917 del 27 marzo 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 Si precisa che i moduli saranno 2, uno rivolto alle seconde ed uno alle terze medie.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2018, dei Finanziamenti relativi al Progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, "Scelgo il mio futuro", prot. 2751 del 16/01/2018, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 23 aprile 2018, con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."
- nota Prot. 11828 del 24 maggio 2018, Chiarimento selezione esperti

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le figure di tutor e valutatore;

VISTA la propria determina, prot. 9924, del 03/12/2018

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare n. 1 VALUTATORE e fino a 4 TUTOR cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei quattro moduli in cui si articola il progetto

in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	TUTOR	DESTINATARI	SEDE
A	Col presente modulo, si vogliono offrire agli alunni stimoli ed opportunità didattiche che possano aiutarli a scoprire le proprie doti, a confrontarsi con gli altri in modo costruttivo, ad analizzare alcuni aspetti della propria personalità, a passare da un'immagine confusa di sé ad una meglio definita. Verranno trattati temi quali: rapporti interpersonali, valori come l'amicizia e il rapporto con gli adulti, l'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico. I risultati attesi riguardano la riduzione degli insuccessi scolastici, il recupero della motivazione verso l'apprendimento, lo sviluppo della capacità di operare semplici scelte consapevoli nella vita di tutti i giorni.	<u>Orientamento classi seconde</u>	30 ore	Docenti delle scuole partner	Docente preferibile dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado – classe II	I moduli si svolgeranno sia presso l'Istituto Comprensivo, sia presso i locali della scuola partner
B	Col presente modulo, alle classi terze, si vuole: - promuovere negli alunni la scoperta delle proprie potenzialità, delle proprie attitudini, dei propri sogni per operare una scelta consapevole del proprio futuro scolastico. - facilitare il processo di scelta consapevole - accompagnare alla scelta consapevole gli alunni in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono - dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso - contrastare l'abbandono scolastico - confermare o recuperare la motivazione verso l'apprendimento. In particolare: Saper consultare le fonti • Saper selezionare le informazioni che occorrono • Saper esprimersi in termini personali • Saper sintetizzare • Saper utilizzare modi diversi di comunicazione • Saper trovare materiale significativo • Saper trattare le informazioni • Saper lavorare in gruppo • Saper utilizzare un lessico specifico	<u>Apprendo facendo classi terze</u>	30 ore	Docenti delle scuole partner	Docente preferibile dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado – classe III	I moduli si svolgeranno sia presso l'Istituto Comprensivo, sia presso i locali della scuola partner
C	Il modulo si propone di motivare alla frequenza gli alunni a rischio di abbandono, recuperare le abilità linguistiche di base, aumentare l'autostima, ridurre l'insuccesso scolastico nel passaggio alla scuola media. Il modulo si articola nelle seguenti fasi: lettura e comprensione di testi narrativi manipolazione e rielaborazione dei testi letti, produzione individuale e collettiva di testi narrativi, realizzazione	<u>Apprendere in loco classi seconde</u>	30 ore	Docenti delle scuole partner	Docente preferibile dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado – classe II	I moduli si svolgeranno sia presso l'Istituto Comprensivo, sia presso i locali della scuola partner

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	<p>di un e-book .Col presente modulo, si vogliono offrire agli alunni stimoli ed opportunità didattiche che possano aiutarli a scoprire le proprie doti, a confrontarsi con gli altri in modo costruttivo, ad analizzare alcuni aspetti della propria personalità, a passare da un'immagine confusa di sé ad una meglio definita. Verranno trattati temi quali: rapporti interpersonali, valori come l'amicizia e il rapporto con gli adulti, l'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico.</p> <p>I risultati attesi riguardano la riduzione degli insuccessi scolastici, il recupero della motivazione verso l'apprendimento, lo sviluppo della capacità di operare semplici scelte consapevoli nella vita di tutti i giorni.</p>						
D	<p>Col presente modulo, alle classi terze, si vuole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere negli alunni la scoperta delle proprie potenzialità, delle proprie attitudini, dei propri sogni per operare una scelta consapevole del proprio futuro scolastico. - facilitare il processo di scelta consapevole -accompagnare alla scelta consapevole gli alunni in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono -dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso - contrastare l'abbandono scolastico - confermare o recuperare la motivazione verso l'apprendimento. <p>In particolare:</p> <p>Saper consultare le fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper selezionare le informazioni che occorrono • Saper esprimersi in termini personali • Saper sintetizzare • Saper utilizzare modi diversi di comunicazione • Saper trovare materiale significativo • Saper trattare le informazioni • Saper lavorare in gruppo • Saper utilizzare un lessico specifico 	<u>Orientamento classi terze</u>	30 ore	Docenti delle scuole partner	Docente preferibile dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado – classe III	I moduli si svolgeranno sia presso l'Istituto Comprensivo, sia presso i locali della scuola partner

Ruolo	Numero ore per modulo	Numero ore complessive
n. 1 Valutatore	15	60

Il Progetto dell'Avviso prot. n. AOODGEFID\ n. 2999\2017 del 13/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui all'Obiettivo Specifico



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 del Programma Operativo Nazionale a potenziare le competenze in campo linguistico, matematico e scientifico al fine di fornire agli alunni, soprattutto a quelli in difficoltà, gli strumenti metodologici e didattici per poter proseguire gli studi con successo, a supporto dell'offerta formativa ed è finalizzato alla realizzazione di percorsi di orientamento e riorientamento. Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **VALUTATORE** ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Cooperava con Dirigente scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- Fornisce tutti i dati raccolti al DS affinché possano essere inseriti in piattaforma.

La funzione di **TUTOR** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- fornire supporto collaborativo all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;]
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

1. Requisiti – Competenze richieste – Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione i docenti in servizio presso la scuola, in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio e/o competenze attinenti all'azione prevista dal avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionato dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

2. Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 12 del 6 febbraio 2019.**

Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" – via Umberto 341, 96010 – Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate brevi manu o a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento. In quest'ultimo caso farà fede il timbro dell'ufficio postale di spedizione. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **"Avviso Selezione VALUTATORE/TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE INTERNO - PON FSE - Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando" – Modulo "_____"** – **Ruolo: _____**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale funzione e per quale modulo del progetto intende presentare candidatura.

La domanda con tutti gli allegati potrà, inoltre, essere inoltrata tramite PEC, con oggetto **"Avviso Selezione VALUTATORE/TUTOR/ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA – PERSONALE INTERNO - PON FSE: Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-161, "Imparo esplorando" – Modulo "_____"** – **Ruolo: _____**.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

3. Durata, Compenso e Note Comuni

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico per tutor è stimata in 30 h frontali da svolgersi secondo il calendario didattico che verrà stilato in conformità alle tempistiche richieste dal progetto, più il tempo eventualmente necessario per la compilazione della piattaforma.

Per il valutatore è previsto un impegno orario stimato in 60 ore, mediamente 15 ore per ciascun modulo.

Si presume di concludere le attività progettuali a massimo entro il mese di agosto 2019.

Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta (al massimo 30).

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Per l'espletamento dell'attività di valutatore, alla figura che sarà selezionata sarà corrisposto un compenso orario, che per la sua natura di costo standardizzato sarà soggetto a riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali. Il compenso orario previsto è pari a € 17,50/h lordo dipendente. L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, come da nota Miur 34815 del 02/08/2017 sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e il pagamento del corrispettivo standardizzato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata, in ragione del rapporto finanziamento/frequenza alunni.

Note comuni

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

4. Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate dal GOP costituito con determina dirigenziale prot. n. 9191 del 07/11/2018, nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione.

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di tutor/valutatore al docente designato sulla base della graduatoria risultante.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dal tutor secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

5. Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

6. Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto

7. Pubblicità

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.gov.it>. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

8. Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

9- Griglia di valutazione ai fini della comparazione dei curricula

Scheda valutazione titoli																									
Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE																									
A. Titolo d'accesso	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	<table border="0"> <tr> <td>Punteggio base</td> <td>Punti 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Votazione fino a 89/110</td> <td></td> <td>Punti 1,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione da 90/110 a 97/110</td> <td></td> <td>Punti 1,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione da 98/110 a 107/110</td> <td></td> <td>Punti 2,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione da 108/110 a 110/110</td> <td></td> <td>Punti 2,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 110/110 con lode</td> <td></td> <td>Punti 3,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">Max 5</td> </tr> </table>	Punteggio base	Punti 2		Votazione fino a 89/110		Punti 1,00	Votazione da 90/110 a 97/110		Punti 1,50	Votazione da 98/110 a 107/110		Punti 2,00	Votazione da 108/110 a 110/110		Punti 2,50	Votazione 110/110 con lode		Punti 3,00			Max 5		
	Punteggio base	Punti 2																							
	Votazione fino a 89/110		Punti 1,00																						
Votazione da 90/110 a 97/110		Punti 1,50																							
Votazione da 98/110 a 107/110		Punti 2,00																							
Votazione da 108/110 a 110/110		Punti 2,50																							
Votazione 110/110 con lode		Punti 3,00																							
		Max 5																							
Laurea Triennale	<table border="0"> <tr> <td>Punteggio base</td> <td>Punti 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Votazione fino a 107</td> <td></td> <td>Punti 2,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione 107-110</td> <td></td> <td>Punti 2,50</td> </tr> <tr> <td>Votazione 110/110 con lode</td> <td></td> <td>Punti 3,00</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">Max 4</td> </tr> </table>	Punteggio base	Punti 1		Votazione fino a 107		Punti 2,00	Votazione 107-110		Punti 2,50	Votazione 110/110 con lode		Punti 3,00			Max 4									
Punteggio base	Punti 1																								
Votazione fino a 107		Punti 2,00																							
Votazione 107-110		Punti 2,50																							
Votazione 110/110 con lode		Punti 3,00																							
		Max 4																							
Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	<table border="0"> <tr> <td>Votazione 36-41</td> <td></td> <td></td> <td>Punti 1,00</td> </tr> <tr> <td>Votazione 42-47</td> <td></td> <td>Punti 1,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Votazione 48-53</td> <td></td> <td>Punti 1,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Votazione 54-59</td> <td></td> <td>Punti 1,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Votazione 60</td> <td></td> <td>Punti 1,50</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;">Max 3</td> <td></td> </tr> </table>	Votazione 36-41			Punti 1,00	Votazione 42-47		Punti 1,50		Votazione 48-53		Punti 1,50		Votazione 54-59		Punti 1,50		Votazione 60		Punti 1,50				Max 3	
Votazione 36-41			Punti 1,00																						
Votazione 42-47		Punti 1,50																							
Votazione 48-53		Punti 1,50																							
Votazione 54-59		Punti 1,50																							
Votazione 60		Punti 1,50																							
		Max 3																							
B. Altri titoli	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree (coerenti con il profilo richiesto)	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)																							
	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)																							



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5
D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1

N.B.:

2) A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Allegato A – Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017
10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, "Scelgo il mio futuro"
 Domanda TUTOR/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
 1°IC "G. Verga" –
 Canicattini Bagni

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE INTERNO

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82	21.528
CIG: //		CUP: H95B17000530006

Il/la sottoscritt_ _____ C.F. _____ nato a _____
 _____ (____) il _____ residente a _____ via _____
 _____ CAP _____ telefono _____ e-mail _____
 _____ Titolo di studio _____ docente interno di _____
 _____presso codesto istituto

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di (barrare la voce che interessa)



TUTO



REFERENTE PER LA VALUTAZION

nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
<input type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	
<input type="checkbox"/> D	

[barrare opportunamente la casella e firmare a lato]

I sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

I sottoscritt_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

I sottoscritt_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

I sottoscritt_ si impegna sin da ora a:

-Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento,



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

-Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

-Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

-Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

-Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

-Compilare e firmare il registro delle attività;

-Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;

-A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

I sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità, in corso di validità;

Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;

Allegato B sottoscritto;

Allegato C compilato e sottoscritto

_____ , _____

In fede



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5
D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE _____

Data _____



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Cognome e nome _____ Titolo _____
 Modulo A B C D RUOLO _____ ((contrassegnare il
 modulo per il quale si presenta istanza e precisare il ruolo per il quale si concorre)

ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

Scheda valutazione titoli				
Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE				
		PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. Titolo d'accesso	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	Punteggio base Punti 2 Votazione fino a 89/110 Punti 1,00 Votazione da 90/110 a 97/110 Punti 1,50 Votazione da 98/110 a 107/110 Punti 2,00 Votazione da 108/110 a 110/110 Punti 2,50 Votazione 110/110 con lode Punti 3,00 Max 5		
	Laurea Triennale	Punteggio base Punti 1 Votazione fino a 107 Punti 2,00 Votazione 107-110 Punti 2,50 Votazione 110/110 con lode Punti 3,00 Max 4		
	Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	Votazione 36-41 Punti 1,00 Votazione 42-47 Punti 1,50 Votazione 48-53 Punti 1,50 Votazione 54-59 Punti 1,50 Votazione 60 Punti 1,50 Max 3		
B. Altri titoli	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree (coerenti con il profilo richiesto)	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)		
	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)		

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	durata almeno annuale, certificabili)				
	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)			
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2			
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1			
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5			
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1			
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2			
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);			
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1			



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto			
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2			
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5			
D Partecipazione a progetti PON-POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)			
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)			
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1			
TOTALE					

In fede